

"MISJA: RATUJEMY LAS"

**Autorka:
Paulina Olszewska
Szkoła Podstawowa
nr 30 w Bydgoszczy**

Scenariusz przygotowany w ramach projektu Smart Kid realizowanego przez program Bydgoszcz Miasto Muzyki UNESCO.



**MIEJSKIE
CENTRUM
KULTURY**
w Bydgoszczy



**BYDGOSZCZ
MIASTO
MUZYKI**



unesco

Member of
the Creative Cities Network



Scenariusz przeznaczony dla uczniów klas 1-3. Wpisuje się w następujące cele Agendy 2030 dla zrównoważonego rozwoju:



Edukacja powinna być dostępna dla każdego i dawać realne umiejętności. Ważna jest nie tylko teoria, ale także praktyka i rozwijanie pasji. Wiedza i umiejętności otwierają drzwi na przyszłość.



Klimat się zmienia, więc trzeba działać. Oszczędzanie energii, mniej spalin, więcej zieleni. Każdy może dorzucić swoją cegietkę.



Lasy, zwierzęta, rośliny – to nasz wspólny dom. Warto go chronić i nie niszczyć. Przyroda odwdzięcza się każdego dnia.



Cele lekcji (uczeń):

- Wie, dlaczego lasy są ważne dla ludzi i zwierząt;
- Rozpoznaje zagrożenia dla środowiska;
- Zna zasady ochrony przyrody;
- Współpracuje w grupie;
- Rozwija krytyczne myślenie i pozostałe kompetencje 4K;
- Logicznie myśli i rozwiązuje zagadki.

Metody pracy:

- edukacyjny escape room.

Formy pracy:

Zbiorowa, grupowa.

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna,
- skrzynia na kłódkę z kodem,
- karty pracy,
- kolorowe kartony (żółty, brązowy, zielony, czarny, niebieski),
- odpady (m.in. butelki, gazety, puszki, stoiki, obierki po jabłku i ziemniakach, liście, paragony, zużyty papier, baterie, zepsute kable, opakowania po jogurtach, butelki szklane),
- list do dzieci, koperty z zadaniami,
- linki do zadań interaktywnych.



Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów i przekazanie im przesyłki – zwiniętego w rulon, zalakowanego listu z zieloną wstęgą.
2. Uczniowie otrzymują list od Strażnika Lasu – nauczyciel czyta na głos list
3. Nauczyciel wyjaśnia uczniom cel zabawy: Celem jest zdobycie 4 cyfr, które otworzą skrzynię (pudełko ze skarbem – medalami „Strażnika Przyrody”).

STACJE ZADANIOWE:

Zadanie 1 – „Mieszkańcy lasu”

Typ: zagadka logiczna

Uczniowie otrzymują ilustracje zwierząt i ich siedlisk (np. dziupla, nora, korona drzewa, gawra, legowisko, mrowisko).

Zwierzęta do dopasowania:

- wiewiórka,
- jeż,
- dzięcioł,
- sarna,
- niedźwiedź,
- mrówka.

Po poprawnym dopasowaniu uczniowie odczytują litery z tyłu kart – tworzą hasło: LEŚNIK.

Liczba liter w hasle =6 Pierwsza cyfra kodu (6).



Zadanie 2 – „Strażnicy czystego lasu”

Typ: segregacja

Uczniowie otrzymują kolorowe kartony – pojemniki do segregacji odpadów:

- czarny,
- brązowy,
- niebieski,
- zielony,
- żółty.

Nauczyciel rozkłada odpady. Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie ich do odpowiednich koszy.

Po poprawnym wykonaniu nauczyciel przekazuje kopertę z pytaniem:

„Jak myślicie ile lat rozkłada się plastikowa butelka?”

Do wyboru: 10, 100, 450.

Poprawna odpowiedź: 450 lat.

Suma cyfr $4+5+0 = 9$ – Druga cyfra kodu (9)

Zadanie 3 – „Co szkodzi lasom?”

Typ: wykreślanka (zadanie interaktywne)

Uczniowie zaznaczają działania szkodliwe:

- wypalanie traw,
- wycinanie drzew,
- zaśmiecanie lasów.



- hałas,
- kłusownictwo,
- pojazdy spalinowe.

Ile działań szkodliwych było wymienionych w wykreślanie? → 6 Trzecia cyfra kodu (6).

Zadanie 4 – „Tropiciele przyrody”

Typ: krzyżówka przyrodnicza (zadanie interaktywne)

<https://wordwall.net/resource/108644937>

1. Nie wolno ich zostawiać w lesie (śmieci);
2. Mogą być iglaste albo liściaste? (drzewa);
3. Wrzucamy tam odpady (kosz);
4. Osoba, która opiekuje się lasem (leśniczy);
5. Lekarz dla drzew (dzięcioł);
6. Można je rozpaść w lesie, lecz tylko w miejscu do tego wyznaczonym (ognisko);
7. Zwierzę z rudą kitą mieszkające w lesie (wiewiórka);
8. Dom ptaków (gniazdo).

Ile haseł trzeba było wypełnić w krzyżówce? → 8 Czwarta cyfra kodu (8).

Kod do skrzyni: 6 – 9 – 6 – 8

Po otwarciu skrzyni uczniowie znajdują:

- dyplomy,
- medale „Strażnika Lasu”,
- list gratulacyjny dla klasy.



Podsumowanie (krąg refleksji)

Pytania:

- Dlaczego lasy są ważne?
- Co możemy zrobić, aby chronić przyrodę?
- Jak możemy realizować Cel 15 Agendy 2030 w naszej szkole?

Nauczyciel nawiązuje do globalnych działań w ramach UNESCO i wyjaśnia, że dzieci też mogą działać lokalnie, by wspierać światowe cele.

W ramach utrwalenia należy zaplanować z uczniami (do wyboru):

- Stworzenie kodeksu „Przyjaciela Przyrody”;
- Sadzenie klasowych roślin;
- Przygotowanie plakatów o ochronie lasów;
- Mini akcję sprzątania pobliskiego lasu.

Załączniki na kolejnych stronach.





L

E

Š

N


I

K



Drogie dzieci!

Może mnie nigdy nie widziałyście, bo mieszkam głęboko między drzewami, ale codziennie czuwam nad lasem i wszystkimi jego mieszkańcami – sarnami, wiewiórkami, ptakami i małymi owadami. Niestety, muszę Wam powiedzieć coś bardzo smutnego. Coraz częściej widzę, jak ludzie niszczą i zanieczyszczają las. Zwierzęta tracą domy, ludzie zostawiają śmieci, wycinane są drzewa. Na leśnych ścieżkach leżą plastikowe butelki, papierki po cukierkach i puszki. Niektórzy łamią gałęzie, depczą młode rośliny, a nawet rozpalają ogniska w niebezpiecznych miejscach. Drzewa chorują, zwierzęta boją się hałasu, a ja... jestem z tego powodu zrozpaczony. Las to dom wielu stworzeń. To także miejsce, gdzie ludzie mogą odpocząć, pooddychać świeżym powietrzem i posłuchać śpiewu ptaków. Kiedy jest brudny i zniszczony, wszyscy na tym tracimy. Dlatego zwracam się do Was z wielką prośbą o pomoc. Wiem, że macie dobre serca i potraficie dbać o przyrodę.



Las jest w niebezpieczeństwie! Postarajcie się rozwiązać wszystkie przyrodnicze wyzwania, możecie zdobyć kod i spróbować uratować las! Czekam na Waszą pomoc i dziękuję za każde dobre działanie.

Z leśnym pozdrowieniem,
Strażnik Lasu



Zadanie 1 - "Mieszkańcy lasu"

Drogie dzieci!

Przed Wami zadanie pierwsze! W kopercie znajdziecie obrazki. Proszę znaleźć mieszkania wszystkich sześciu zwierzątek przedstawionych na ilustracjach, a następnie z liter na odwrocie kart ze zwierzątkami ułożcie wyraz :-)



Z ilu liter składa się ten wyraz??

To pierwsza cyfra kodu!!



Zadanie 2 - "Strażnicy czystego lasu"

Kochani moi!

Przed Wami zadanie drugie! Jak dotąd radzicie sobie wspaniale! Niestety wiele osób zostawia śmieci w lesie, to bardzo smutne! Pokażcie, czy potraficie segregować odpady. Jestem pewny, że tak :-)

Najczęściej w lesie można znaleźć plastikowe butelki, czy wiecie ile lat rozkłada się plastikowa butelka??

(10 lat, 100 lat, czy 450 lat?)

Dodajcie wszystkie cyfry tej liczby do siebie!

To druga cyfra kodu!!



Zadanie 3 - “Co szkodzi lasom?”

Jesteście niesamowici!

Przed Wami zadanie trzecie! Ciekawy jestem, czy wiecie, jak ludzie szkodzą lasom? Jestem pewny, że tak :-)) i że Wy tak nie robicie!!

Przed Wami zadanie interaktywne - to wykreślanka.



Odszukajcie wskazane wyrazy i policzcie je!

To trzecia cyfra kodu!!

Zadanie 4 - “Tropiciele przyrody”

Jestem pod ogromnym wrażeniem Waszej wiedzy!
Przed Wami zadanie ostatnie! Lubicie krzyżówki?

Rozwiążcie interaktywną przyrodniczą krzyżówkę :-))

Ile haseł trzeba było wypełnić, policzcie je!



To ostatnia cyfra kodu!!

Liczę, że udało Wam zdobyć szyfr!





Drogie dzieci!

Z ogromną radością i dumą pragnę złożyć Wams erdeczne gratulacje! Wykonaliście wszystkie cztery zadania przyrodnicze, wykazując się wiedzą, zaangażowaniem oraz prawdziwą troską o świat natury.

Wasza ciekawość, uważność i szacunek dla roślin, zwierząt oraz całego leśnego ekosystemu pokazują, że doskonale rozumiecie, jak ważna jest ochrona przyrody.

Dzięki Waszej pracy udowodniliście, że potraficie nie tylko zdobywać wiedzę, ale także wykorzystywać ją w praktyce. Z dumą ogłaszam, że zasłużyliście na miano Przyjaciół Lasu.

To wyjątkowy tytuł, który otrzymują osoby wrażliwe, odpowiedzialne i gotowe dbać o środowisko naturalne każdego dnia.

Życzę Wam, aby Wasza przygoda z przyrodą trwała jak najdłużej. Niech każdy spacer po lesie będzie pełen odkryć, a śpiew ptaków i szum drzew przypominają Wam, jak piękny i cenny jest świat, który nas otacza.



Z leśnym pozdrowieniem,
Strażnik Lasu



DYPLOM

DLA

„Największym zagrożeniem dla naszej planety jest przekonanie, że ktoś inny ją uratuje.”

Robert Swann

