

"MAŁE KULE ŻYCIA"

**Autorka:
Agata Stanecka
Szkoła Podstawowa
nr 31 w Bydgoszczy**

Scenariusz przygotowany w ramach projektu Smart Kid realizowanego przez program Bydgoszcz Miasto Muzyki UNESCO.



**MIEJSKIE
CENTRUM
KULTURY**
w Bydgoszczy



**BYDGOSZCZ
MIASTO
MUZYKI**



unesco
Member of
the Creative Cities Network



Celem zajęć jest zrozumienie przez uczniów roli roślin miododajnych i zapylaczy w przyrodzie oraz wykonanie kul nasiennych.

**Scenariusz przeznaczony dla uczniów klas 1-3.
Wpisuje się w następujące cele Agendy 2030 dla zrównoważonego rozwoju:**



Zapewnienie powszechnego dostępu do edukacji wysokiej jakości. Obejmuje rozwój kompetencji, równość szans edukacyjnych oraz uczenie się przez całe życie.



Zapewnienie powszechnego dostępu do edukacji wysokiej jakości. Obejmuje rozwój kompetencji, równość szans edukacyjnych oraz uczenie się przez całe życie.



Ochrona ekosystemów lądowych, lasów i bioróżnorodności. Cel obejmuje walkę z degradacją środowiska i utratą gatunków.



Cele lekcji (uczeń):

- Wie, dlaczego pszczoły są ważne;
- Potrafi wymienić składniki potrzebne do wzrostu rośliny;
- Potrafi samodzielnie wykonać kulę nasienną;
- Wie czym jest Agenda 2030.

Metody pracy:

- zagadka,
- pogadanka,
- rozmowa kierowana,
- samodzielne doświadczenie.

Formy pracy:

Zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- ziemia ogrodnicza (przesiana, bez dużych patyków),
- glina wędkarska lub mielona (pełni rolę spoiwa i magazynu wody),
- mieszanka nasion roślin miododajnych (np. facelia, koniczyna, nagietek),
- woda w spryskiwaczach lub małych kubeczkach, pipety,
- misy do mieszania składników, podkładki na ławki (np. taca, gazety).



Przebieg zajęć:

1. Zagadka: „Jest mała, lata i ma żółte paski. Dzięki niej mamy owoce oraz miód. Kto to?” (Pszczota).
2. Krótka pogadanka: Dlaczego pszczoły mają coraz trudniej w miastach? (Mało roślin kwitnących, dużo betonu).
3. Prezentacja misji: Dzisiaj zostaniemy „Ratownikami Ziemi” i stworzymy kule, które pomogą zazielenić okolicę.

4. Warsztat młodego chemika-ekologa

Analiza składników: Omówienie, po co nam każdy element:

- Ziemia: To „jedzenie” (składniki odżywcze) dla nasionka.
- Gлина: To „tarcza” (chroni przed zjedzeniem przez ptaki) i „magazyn” (utrzymuje wodę).
- Nasiona: Śpiące życie, które czeka na sygnał.

Zasady BHP: Nie jemy składników, nie sypimy ziemią, po pracy dokładnie myjemy ręce.

5. Część praktyczna – lepienie kul

Proporcje: Mieszamy składniki w stosunku ok. 3 porcje ziemi: 2 porcje gliny: 1 porcja nasion.



Instrukcja krok po kroku:

- W misce wymieszaj suchą ziemię z gliną i nasionami.
- Powoli dodawaj wodę (małymi porcjami!), aż masa uzyska konsystencję plasteliny, możesz użyć pipety.
- Formuj kulki wielkości orzecha włoskiego.
- Gotowe kule odkładaj na suchą podkładkę

6. Jak używać kul? – Instrukcja obsługi

Uwaga, kul nie trzeba zakopywać. Wystarczy je rzucić na nieużytki, trawnik podczas spaceru lub Twojej codziennej drogi do szkoły. Kiedy spadnie deszcz, glina zmięknie, a nasiona zaczną kiełkować. To woda jest ich sygnałem do życia.

7. Podsumowanie

Dzisiaj nie tylko lepimy kule z ziemi, ale jesteśmy częścią wielkiego, ogólnoświatowego planu. Ludzie na całym świecie umówili się (w ramach Agendy 2030), że będą wspólnie dbać o naszą planetę. Nasze kule to małe kroki do wielkiego celu: ratowania owadów i zazielenienia miast.